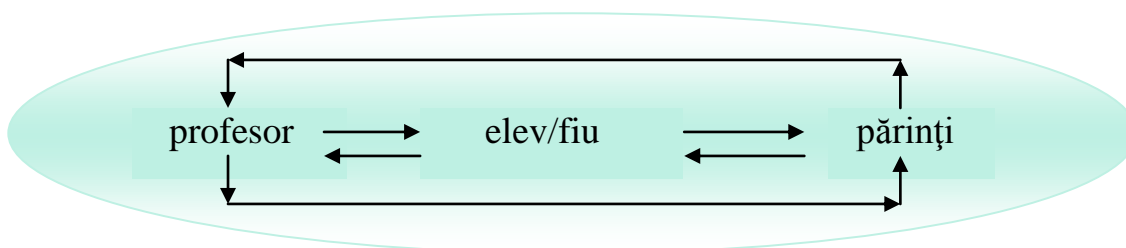


Pactul educativ de co-responsabilitate

Conform indicațiilor art. 5 al D.P.R. n.235/07 “ Statutul elevilor și elevelor de la școala secundară”, Institutul propune părinților, profesorilor și elevilor să semneze un pact educativ de co-responsabilitate cu scopul de a fi definite într-o manieră detaliată și de comun acord drepturile și îndatoririle, în raportul dintre instituția școlară autonomă, elevi și familie.

În decursul primei luni de activitate didactică școlile vor organiza întâlniri pentru a discuta cu elevii Regulamentul de Institut și pactul educativ de co-responsabilitate.

Cu ocazia înscrierii sau a întrunirii pentru alegeri a reprezentanților în consiliile de clasă, interclase și intersecțiune va fi cerută semnarea din partea părinților a pactului educativ de co - responsabilitate.



PROFESORII SE ANGAJEAZĂ SĂ:

- valorizeze aptitudinile elevilor pentru ai motiva, ai face să devină părtași și conștienți;
- respecte timpii de însușire a cunoștințelor proprii fiecărui elev;
- diversifice activitățile în timpul programului școlar;
- distribuie lecțiile de învățat pentru acasă în modul cel mai echilibrat posibil în decursul săptămânii, inclusiv a temelor de scris pentru acasă;
- stabilească cu elevii regulile fundamentale de respectat în clasă și/sau de grupele de lucru;
- creeze un climat de încredere, stimă și colaborare cu elevii și familiile;
- favorizeze momente de întâlnire și socializare în clasă și în școală;
- favorizeze colaborarea între elevi, cu o particulară atenție adresată colegilor în dificultate;
- promoveze sensul de responsabilitate chiar și apelând la desemnarea de mici sarcini și teme pentru o mai bună și mai funcțională organizare a vieții clasei și/sau grupurilor;
- informeze și să discute cu familia asupra felului de a învăța și a randamentului școlar al elevului cu scopul de a solicita co-responsabilitatea educativă;
- comunice familiilor notele la lucrările de control date ;
- recunoască dinamicile relaționale ale clasei operând pentru depășirea conflictelor și a situațiilor de emarginare;
- concorde cu părinții, în cazul imposibilității de a participa la întâlnirile prevăzute, o dată alternativă.

ELEVII DE LA ȘCOALA MATERNĂ SE ANGAJEAZĂ SĂ:

- participe la activitățile școlii cu seriozitate și sârguință, învățând să cunoască însemnătatea diverselor momente ale zilei și să respecte regulile ce garantează un climat primitor și motivant necesar la crearea de relații și la învățatură;
- se adreseze în mod educat tuturor adulților și colegilor;
- respecte pe ceilalți și să rezolve pozitiv eventualele conflicte;
- respecte mediul ambiant și materialele școlii și să despăgubească eventualele daune provocate.

ELEVII DE LA ȘCOALA PRIMARĂ SE ANGAJEAZĂ SĂ:

- respecte orarul stabilit de școală;
- aibă un comportament corect și respectuos față de colegi și de tot personalul școlii;
- aducă tot materialul necesar pentru desfășurarea activităților de studiu, evitând obiecte sau instrumente ce pot provoca distracții;
- să-și noteze cu regularitate temele primite, de facut acasă;
- respecte regulile în diverse ambiente (școală, stradă, muzee, locuri publice) și să asume comportamente adecvate;
- respecte termenele de predare a temelor;
- își facă cu regularitate temele date pentru acasă și la școală;
- reflecteze asupra eventualelor observații primite;
- dea la semnat părinților avizele scrise;
- închidă telefoanele celulare și alte dispozitive electronice în timpul orelor de clasă;
- respecte mediul înconjurător, mobilierul și materialele școlii și să despăgubească eventualele daune provocate chiar și prin activități în beneficiul comunității școlare;
- ceară să iasă din clasă în timpul lecției numai în caz de reală necesitate;
- în timpul recreației să respecte spațiul delimitat evitând alergatul, împinsul și aruncarea de obiecte.
- arunce resturile de mâncare în coșurile de gunoi special amenajate;
- aibă un comportament corect în sala de mese;
- aibă un limbaj educat evitând orice formă de vulgaritate și jignire;
- la terminarea orelor să iasă de la școală în ordine, acompaniați de profesori.

ELEVII DE LA ȘCOALA SECUNDARĂ SE ANGAJEAZĂ SĂ:

- respecte modalitățile de intrare în școală prevăzute de regulament;
- închidă telefoanele celulare și alte dispozitive electronice în timpul orelor de clasă;
- la schimbarea orei să aștepte în liniște sosirea profesorului așezați în bancă, fără să iasă din clasă;
- în eventualitatea schimbării clasei, să se deplaseze în ordine și în liniște;
- ceară să iasă din clasă în timpul orei numai în caz de reală necesitate; evite asemenea cereri la prima și la a patra oră;
- în timpul recreației să respecte spațiul delimitat evitând alergatul, împinsul și aruncarea de obiecte.
- arunce resturile de mâncare în coșurile de gunoi special amenajate;
- la sfârșitul recreației să se adune pentru intrarea în clasă;
- la sfârșitul orelor să iasă de la școală în ordine, acompaniați de profesori;
- recunoască și să respecte regulile în diverse ambiente (școală, stradă, locuri publice) și să asume un comportament adecvat;

- respecte mediul înconjurător, mobilele și materialele școlii și să despăgubească eventualele daune provocate chiar și prin activități în beneficiul comunității școlare;
- aibă un comportament corect și respectuos față de colegi și de tot personalul școlii.
- aibă un limbaj adecvat mediului educativ, evitând orice formă de vulgaritate și jignire;
- recunoască propriile capacități, propriile victorii școlare și propriile limite ca pe niște ocazii de a crește la nivel formativ;
- reflecteze asupra eventualelor observații primite;
- respecte termenele de predare a temelor;
- dea la semnat părinților avizele scrise;
- aducă tot materialul necesar pentru desfășurarea activităților de studiu, evitând obiecte sau instrumente ce pot provoca distracții;
- noteze cu regularitate teme primite, de facut acasă;
- își facă cu regularitate temele date pentru acasă și la școală.

PĂRINȚII SE ANGAJEAZĂ SĂ:

- cunoască POF, cartă de servicii și regulamentul de Institut, ceară clarificări, exprime păreri și să formuleze eventuale propuneri constructive asupra alegerilor educative și asupra a ce se așteaptă din partea școlii;
- vegheze asupra punctualității de intrare a copiilor la școală;
- justifice absențele, întârzierile, intrările posticipate și ieșirile anticipate, conform modalităților definite de școală;
- controleze, citească și semneze la timp comunicările de pe libretul personal și de pe jurnal, făcând să reflecteze copilul, dacă este cazul, asupra finalității educative a comunicărilor;
- susțină și să controleze proprii copii pentru respectarea obligațiilor școlare;
- controleze periodic ghiozdanul și caietele fiului/ fiicei lor;
- susțină profesorii controlând efectuarea temelor pentru acasă;
- stabilească raporturi corecte cu profesorii, colaborând la construirea unui climat de încredere reciprocă și de susținere autentică;
- furnizeze profesorilor informații esențiale pentru o mai adâncă cunoaștere a copilului;
- intervină oportun și să colaboreze cu profesorii în cazurile de slab randament școlar și/ sau comportament considerat incorect;
- participe la reuniunile de clasă/ secțiune, la colocviile informative și primirile generale;
- concorde cu profesorii, în cazul imposibilității de a participa la întâlnirile prevăzute, o dată alternativă;
- transmită copiilor convingerea că școala este de o importanță fundamentală pentru construirea formației lor culturale și viitorului lor;
- fie de acord și să colaboreze cu școala la acele activități și inițiative de îmbogățire a propunerilor educative ce implică întreaga comunitate școlară;
- responsabilizeze copiii pentru a folosi un limbaj adecvat cât timp sunt la școală.
- responsabilizeze copiii pentru a avea un comportament corect respectând mediul înconjurător, mobilierile și materialele școlii și să despăgubească eventualele daune pricinuite chiar și prin activități în beneficiul comunității școlare;

Părintele, luând la cunoștință de regulile fundamentale este de acord și semnează acest pact educativ, a cărui copie este introdusă în Regulamentul de Institut.